

# Epreuves du Baccalauréat : revendications et moyens d'action

Propositions issues de l'heure syndicale du 6 mai 2021

au lycée Honoré de Balzac, Mitry-Mory

## Nos demandes concernant les épreuves du Baccalauréat

« Compte tenu du déroulement de l'année scolaire, **les épreuves anticipées de français** ne garantissent plus l'équité entre les candidats, et ne peuvent pas être préparées et passées sereinement. Les aménagements annoncés ne suffisent pas à y remédier, et complexifient l'organisation des épreuves. Elles **doivent donc être annulées** au plus vite. »

→ 33 pour, 6 ne se prononcent pas, 1 contre.

« Compte tenu du déroulement de l'année scolaire, **l'épreuve terminale de philosophie** ne garantit plus l'équité entre les candidats, et ne peut pas être préparée et passée sereinement. L'aménagement annoncé provoque des ruptures d'égalité supplémentaires entre les candidats, qui auront pour certains une note terminale, et pour d'autres une note issue de leurs bulletins. Cette épreuve **doit donc être annulée** au plus vite. »

→ 32 pour, 5 ne se prononcent pas, 3 contre.

« Le **grand oral** n'a pas pu être préparé dans des conditions satisfaisantes, en raison du contexte sanitaire, et des informations tardives et incomplètes fournies aux personnels et aux élèves. Il **doit donc être annulé pour la session 2021**, et son coefficient neutralisé ou reporté sur les spécialités des élèves. »

→ 35 pour, 3 contre, 2 ne se prononcent pas.

« Indépendamment du contexte, le **grand oral** pose problème, du fait de la nature de l'épreuve et de ses modalités de préparation (dont l'absence d'horaire dédié), de passation (dont l'absence de support écrit) et d'évaluation (dont la prise en compte de compétences oratoires auxquels les élèves ne sont pas véritablement formés). Nous demandons donc **sa suppression pour les sessions ultérieures**. »

→ 35 pour, 3 ne se prononcent pas, 2 contre.

« Comme nous l'avons constaté lors de la session 2020, le recours au contrôle continu et l'absence d'un réel cadrage des pratiques des établissements et des jurys, donne lieu à de nombreuses inégalités de traitement. Ces écarts sont renforcés par le déroulement chaotique de cette année scolaire, par les différences de fonctionnement entre les lycées depuis le mois de novembre, par les absences d'élèves et de professeurs touchés par le virus ou "cas-contact"... Dans ces conditions, **la validation du diplôme pour tous les élèves** nous semble la moins mauvaise solution. »

→ 17 pour, 13 contre, 10 ne se prononcent pas.

## Nos moyens d'action à propos du Baccalauréat

« Pour faire entendre nos demandes concernant le Baccalauréat, et pour signifier notre désaccord avec les choix du ministère, nous annonçons notre intention de **faire grève si nous sommes convoqués pour surveiller l'épreuve de philosophie**. »

→ 21 pour, 13 ne se prononcent pas, 6 contre.

« Pour les mêmes raisons, nous annonçons notre intention de **faire grève si nous sommes convoqués pour surveiller l'épreuve écrite de français**. »

→ 18 pour, 16 ne se prononcent pas, 6 contre.

« Nous annonçons notre intention de **faire grève si nous sommes convoqués pour faire passer le grand oral**. Les modalités de cette action seront à discuter collectivement, en fonction de l'organisation de cette épreuve (qui est convoqué ? où ? pour combien de jours ? etc.). Pour cela, des **AG d'examineurs** sont à prévoir dès que les convocations nous seront parvenues. »

→ 21 pour, 15 ne se prononcent pas, 4 contre.

« Nous annonçons notre intention de **faire grève si nous sommes convoqués pour faire passer l'oral de français**, avec les mêmes remarques que pour le grand oral. »

→ 4 pour, 3 ne se prononcent pas, 1 contre.