

À l'attention des parents et leurs représentants,

Depuis mars dernier, nous faisons face à une situation sans précédent. En un an nous avons dû réinventer notre manière d'enseigner, adapter rapidement nos supports, nous former à de nouvelles méthodes de travail, déployer de nouveaux moyens de communication avec nos élèves et leurs familles mais aussi entre nous. Nous avons à certains moments perdu pied, perdu le sens de notre métier, nous avons eu peur aussi, de perdre les liens parfois fragiles qui nous unissent à certains élèves et leurs familles. Nous faisons face à cette crise avec peu de moyens humains et financiers. Pourtant, nous n'avons jamais baissé les bras ou cédé à la facilité. Nous avons été présents autant que cela a été possible pour maintenir un rythme de travail pour nos élèves et les assurer de notre présence à leurs côtés pour qu'ils ne se sentent pas seuls et dépassés face à leurs difficultés.

Partout sur le territoire, des collègues abandonnent la mise en place des protocoles sanitaires faute de moyen ou se mobilisent pour obtenir des aménagements d'emploi du temps. La mise en place de protocole hybride est réclamée par de nombreux établissements. Ce n'est pas une solution miracle, ni une solution viable sur le long terme mais c'est une manière d'éviter la propagation du virus au sein d'établissements où il est très difficile de faire appliquer les mesures barrières. Chacune des propositions que nous avons formulées à la direction et au recteur était motivée par la seule envie de proposer à nos élèves des cours de qualité, se déroulant dans un climat serein, propice à leur épanouissement et à leur réussite. L'engagement de l'équipe éducative du collège Dora Maar pour la réussite et le bien être des élèves n'a pas faibli malgré nos difficultés collectives et individuelles. Nous avons redoublé d'attention auprès des élèves fragiles en renforçant le dispositif devoirs faits, en intensifiant le tutorat, en créant un module relais interne, en maintenant autant que possible les projets qui font la force de notre établissement malgré les restrictions imposées par les protocoles sanitaires.

Au début de l'année, nous avons mis en place le protocole de base qui consiste à porter le masque, se nettoyer les mains régulièrement et aérer les salles. Dans un deuxième temps, au retour des vacances de la Toussaint, nous avons mis en place un protocole qui proposait le décalage des entrées et sorties des élèves, qui attribuait une salle à chaque classe et qui proposait une alternance des récréations pour limiter au maximum les brassages des élèves. Ce protocole a vite révélé ses failles. Les élèves privés de récréation en extérieur et l'immobilité dans une salle ont vite rendu impossible le maintien d'un climat serein en cours. Certains parents ont aussi fait la remarque qu'avec ce protocole, les cours supprimés créaient des inégalités d'une classe à l'autre. L'attribution d'une salle par classe posait aussi le problème des contenus pédagogiques des cours de sciences car sans possibilité de manipuler ou de faire des expériences, ces cours perdaient de leur sens. Nous avons alors en urgence, le vendredi 27 novembre au soir, alerté Mme Lacrosse de la dégradation inquiétante du climat et du moral des équipes. Nous nous sommes réunis le lundi en AG des personnels avec la direction le lundi 30 pour demander une concertation pour réfléchir à un aménagement de ce protocole. Le mercredi 2 décembre, des professeurs volontaires ont préparé deux propositions de protocole (dont un hybride en accord avec la base de travail soumise par la DSDEN) à transmettre au rectorat pour qu'ils l'étudient. Le retour de nos autorités, à notre surprise, s'est révélé positif pour le protocole hybride sur les niveaux 4e et 3e. Sur leurs instructions, nous avons donc dès le 9 décembre mis en place ce dernier. Entre temps chaque équipe pédagogique a organisé en amont un programme de travail en distanciel pour les élèves concernés. Le devoir commun des 4èmes et le brevet blanc des 3èmes se profilant, nous avons proposé d'axer le travail en distanciel autour des révisions de ces examens. Conscients des difficultés de certains élèves à travailler seuls et de la précarité numérique de certaines familles, nous avons mis en place des fils de discussion avec les élèves ainsi que des créneaux d'aides aux devoirs tous les jours où ils étaient en distanciel. Nous faisons tout notre possible pour accompagner les élèves en classe et à distance avec toujours le même objectif de maintenir un climat aussi serein que possible au collège.

au milieu de cette crise qui bouleverse nos habitudes et particulièrement celles des jeunes.

Quelle ne fut pas notre surprise alors de découvrir qu'avant même que nous ayons eu le temps de mettre en place et expérimenter ce nouveau protocole, une pétition FCPE circulait déjà réclamant sa suppression. Quelle ne fut pas notre peine de lire ensuite les arguments mensongers sur lesquels repose cette pétition. Nous accusés ensuite dans la presse de ne pas respecter l'égalité des chances, de ne pas suivre correctement les élèves du collège quand ils sont à la maison que ce soit pendant la période du premier confinement ou maintenant, de ne pas avoir prévu d'aide pour les élèves en rupture numérique ou en situation de handicap, de qualifier les heures à domicile d'heures "perdus" qui ne seront jamais rattrapées, c'est remettre en question notre investissement et nous témoigner bien peu de confiance. Pendant le confinement, direction, vie scolaire comme enseignants, nous avons développé un système de suivi individualisé de chaque élève, fourni du matériel numérique, adapté nos cours à tous les supports pour que chaque élève puisse travailler. Depuis la mise en place du système hybride, nous avons fourni du travail aux élèves à la maison, organisé des classes virtuelles quand cela était possible et proposé régulièrement des heures d'aide aux devoirs en présentiel à la fin des journées où les élèves étaient à la maison. Nous avons répondu aux messages parfois agressifs ou déplacés de certains parents d'élèves nous demandant des comptes quant à notre travail. Cette organisation n'avait pas pour but de préserver notre confort, nous avons au contraire, mis en péril notre liberté pédagogique.

Quelle fut notre erreur alors ? D'avoir mal communiqué ? En effet, nous pouvons entendre que nous n'avons pas communiqué régulièrement nos réflexions et nos expérimentations pour maintenir ce fragile équilibre entre préserver la santé de tous et assurer la continuité pédagogique pour tous. Depuis des mois nous devons improviser, prendre des décisions rapides, nous avançons à tâtons, recevant au compte-gouttes les instructions ministérielles qui changent constamment. Peut-être avons-nous alors manqué de clarté lors de la CHS où nous avons expliqué que le protocole mis en place en novembre ne fonctionnait pas et devenait ingérable voir dangereux pour les élèves privés de temps de pause et laissés parfois seuls dans des salles de classe, ou au CA où nous avons exprimé à nouveau notre désarroi et notre volonté de mettre en place un nouveau protocole. Nous ne pensons pas que ce soit notre travail que de vous communiquer chacune de nos interrogations, notre désarroi, notre épuisement physique et moral et nos difficultés à exercer correctement notre métier. Notre travail c'est d'enseigner et d'assurer la réussite de nos élèves dans un territoire où se creusent les inégalités scolaires. Notre responsabilité à tous c'est de protéger la santé de ces mêmes élèves et des personnels de l'établissement dans un territoire frappé de plein fouet par cette épidémie qui ne fait pas de cadeau aux plus précaires.

À l'heure actuelle, un variant du virus circule activement en Ile-de-France et le ministère évoque la possibilité de mise en place de systèmes hybrides dans les collèges pour protéger les enfants et leurs familles. Nous étions prêts. Nous nous en tiendrons maintenant à laver les mains de vos enfants et à leur demander, inlassablement, de remettre leur masque sur le nez.

Les équipes mobilisées du Collège Dora Maar et leurs représentants,  
Soutenus par les sections SNES et Sud de l'établissement

