

Outils d'évaluation pour l'accompagnement des élèves second degré

INTRODUCTION

- Trois opérations d'évaluations nouvelles à la rentrée scolaire 2018 conduites par la Dgesco et la Depp : CP, CE1, et 2nde
- Tout au long de l'année d'autres évaluations auront lieu comme chaque année, dans la classe, dans les écoles et établissements, en académie, conduites par les enseignants, les inspections, les académies, mais aussi au niveau national ou même international (en 2019 TIMSS) conduites par la Depp.
- **Les évaluations des élèves se réfèrent à des pratiques très différentes.** Au-delà de l'évaluation des élèves au sein de la classe par l'enseignant ou lors des examens nationaux (brevet, baccalauréat), différents objectifs sont visés **liés aux niveaux des usages** :
 - **Fournir aux enseignants des outils afin d'enrichir leurs pratiques pédagogiques en évaluant mieux les acquis de leurs élèves (niveau de la classe)**
 - **Doter les « pilotes de proximité » (recteurs, DASEN, IEN, chefs d'établissement) d'indicateurs leur permettant de mieux connaître les résultats des élèves et des établissements pour un pilotage pédagogique efficace (niveau local)**
 - **Disposer d'indicateurs permettant de mesurer, au niveau national, les performances du système éducatif, incluant la mesure d'évolutions temporelles et les comparaisons internationales (niveau national)**

LES OBJECTIFS DES TESTS DE POSITIONNEMENT SECONDE

- Avant le mois d'octobre, chaque élève de seconde générale, technologique ou professionnelle passe un test de positionnement qui lui permet d'identifier ses acquis et ses besoins en maîtrise de la langue française et en mathématiques notamment.
- C'est la première étape de l'accompagnement personnalisé qui permet aux lycéens de consolider leur maîtrise de l'expression écrite et orale, essentielle dans la vie personnelle, professionnelle et nécessaire pour une poursuite dans l'enseignement supérieur ou une insertion dans l'emploi.
- Ce test doit aider les enseignants à mieux cibler et organiser cet accompagnement.

LE CALENDRIER ET L'ORGANISATION

- Mi-août 2018 : mise en ligne pour les enseignants d'exemple d'épreuves libérées précisant la nature de l'exercice, la raison de son choix, les interprétations possibles des réponses
- Début septembre 2018 : ouverture de la plateforme ASP pour les lycées
- 10 au 28 septembre 2018 : passation des tests.
- Deux séquences de 50 minutes : français et mathématiques
- Processus adaptatif : après une première série d'exercices, l'élève est orienté vers une seconde série en fonction de ses résultats
- Correction automatisée, stockage et traitement anonymisé
- Traitement individualisé à la DEPP

LA CONCEPTION

- Orientations DEPP, DGESCO et IGEN
- Conception par des groupes experts d'enseignants, selon les processus DEPP
- Items issus de la banque DEPP
- Processus adaptatif : après une première série d'exercices, l'élève est orienté vers une seconde série en fonction de ses résultats.

LES CONTENUS

Français

- Une passation de 50 minutes sur la plateforme numérique
- Le test de maîtrise de la langue française sera organisé en trois blocs : compétences linguistiques, compréhension écrite et orale.
- Un module optionnel d'évaluation de l'expression orale pourra être expérimenté par des établissements volontaires. Il s'agira d'un temps de mise en situation d'échange oral. Les établissements pourront proposer ce temps à partir d'une banque de situations, mise à disposition au niveau national.

LES CONTENUS

Mathématiques

- Une passation de 50 minutes sur plateforme numérique

Le test de mathématiques sera organisé en deux sous-thèmes communs :

- Organisation et gestion de données
 - *Pourcentages, proportionnalité, fonctions linéaires et de la lecture graphique*
- Nombres et calculs
 - *Comparer, calculer et estimer avec des nombres relatifs, des fractions, des nombres décimaux ou des puissances ;*
 - *Utiliser diverses représentations d'un même nombre, passer d'une représentation à une autre.*

deux autres sous-thèmes seront abordés de manière modulaire :

- Géométrie:
 - *GT: Autour de la géométrie de raisonnement*
 - *PRO: Autour de la géométrie du calcul de grandeurs (longueurs, aires et volumes)*
- Calcul littéral
 - *GT: Autour de l'équivalence d'expressions algébriques, contextes intra et extra maths.*
 - *PRO: Autour de la modélisation, en contexte et équations du premier degré.*

LES OUTILS DE RESTITUTION

- La correction est automatisée
- Un profil individuel de chaque élève, référé à des repères nationaux sera alors disponible très rapidement, le positionnant selon quatre degrés de maîtrise dans chaque sous-ensemble de connaissances et de compétences évalué.
- Il permettra de construire un dispositif d'accompagnement personnalisé et adapté, s'appuyant sur diverses sources.

LES OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT CLASSE DE SECONDE

- Ressources dans la BRNE pour travailler sur la maîtrise des compétences attendues à la fin du cycle 4 en termes de compréhension écrite et orale et en mathématiques ;
- Ressources d'accompagnement pour la mise en œuvre et l'organisation de l'accompagnement personnalisé en classe de 2nde (Eduscol).

L'INFORMATION DES FAMILLES

- Une campagne d'information des parents avant l'été et au moment des passations, construite par la DELCOM